

Ovid® 的 OrthoEvidence

為什麼健康照護專業人士得花他們所缺乏的時間來閱讀和解釋實證, 判定這是否適用於實務上? 為什麼他們得承受用品質不良的資料來工作的風險?

利用現可從 Ovid® 平台取用的 **OrthoEvidence**, 外科醫師、醫師、骨科醫師、護理師和治療師將會發現骨科與肌肉骨骼研究的最佳國際實證分析全方位選集—11,000 篇高品質研究摘要、報告、原著論文、播客、新聞和洞見。此處收集的研究有經專家檢查其品質, 和應用於臨床實務與改善患者結果的影響力。

肌肉骨骼研究
最佳可用實證的
易讀分析

 ORTHO EVIDENCE +

為何選擇 OrthoEvidence?

- 得到最佳實證—不僅止於最新實證—全都在同一處
- 跟上創傷、復健、足部與腳踝, 與其他學科的新知
- 透過發掘經審閱和品質評估的實證來節省時間
- 做出更明智的臨床決策以改善患者照護
- 立刻吸收有影響力、會改變實務作法的實證!

OrthoEvidence 的關鍵特色

- 超過 6,000 筆進階臨床實證 (ACE) 報告—隨機分配對照試驗 (RCT) 和其他得自超過 600 本期刊之研究的精準、扼要 500 字摘要
- 發表於近期會議的最佳實證摘要報告
- 閱讀 ACE 報告的 CME 學分 (取決於執業領域)
- 與骨科領袖和先鋒的播客訪談
- 與受歡迎和流行之 ACE 報告作者的訪談
- 概觀來自 OrthoEvidence 的每月最流行主題
- 針對各種主題的每週和每月新聞
- 分析論文、部落格文章和研究綱要

*請參閱第 2 頁以獲悉更多關鍵特色細節。

Ovid[®] 的 OrthoEvidence

超過 6000 筆 ACE (進階臨床實證) 報告

易於在幾分鐘內閱讀, 這些報告摘要來自發表於超過 600 本期刊並跨越 13 個專科的 RCT 實證—包括一般骨科、足部與腳踝、兒科, 以及創傷。特色為每篇 500 字報告都有 100 字摘要且內含經過執業人士和醫學寫作者檢查的關鍵須知資訊。同時也提供與報告作者的訪談及 CME!

OrthoPod

轉到爽朗活潑的播客訪談, 與專業人士討論現行骨科實務, 並與創新者和先鋒們在由 OrthoEvidence 主編 Dr. Mohit Bhandari 主持的骨科社群中進行討論。主題涵蓋現今臨床關注點與研究領域、領導力、工作/生活平衡, 以及更多。

會議摘要報告

發表於重要國際會議的最佳實證摘要報告, 讓讀者搶先看即將出版的研究和文獻。

新聞

每週或每月提供針對各種主題的新聞, 包括物理治療和一般骨科研究, 以及建議閱讀清單。

OE Insights

分析及時主題和來自「灰色文獻」之新實證、出版素材以及軼事類型證據的週報—目標是讓領域中的領袖們迅速應用於臨床環境中。外加—與全世界領先的外科醫師及研究科學家們共同參加線上直播活動!

OE Originals

來自 OrthoEvidence 資料科學家的部落格文章, 提供新的資料解析。

實踐改變



根據我們的證據摘要, 60% 的用戶改變了治療患者的方式

節省時間, 保持知情



我們的報告比原始報告最多縮短了 85%, 可在 5 分鐘內完成閱讀

依賴一些期刊可以讓您獲得平均 5% 的最佳證據。讓 OrthoEvidence 為您提供您所缺少的其他 95%。我們掃描全球 600 多種期刊, 為您提供最佳證據。



現在就申請您的免費試用!

聯絡 sales@ovid.com 以取得 Ovid 現正提供之 OrthoEvidence 的試用詳情。

ACE 報告剖析

涵蓋出版期刊。

使用者能連結至出版商網站瀏覽出版摘要並更了解有關該期刊的更多資訊。

試驗類型和實證等級。

OrthoEvidence 獨家訪談

提供之前可能不為人所知的出版相關洞見和資訊

試驗資金相關資訊以及作者們的潛在利益衝突。

試驗特色

相關試驗細節, 包含樣本族群、介入治療、關注結果評估、試驗設計, 以及追蹤。

重要發現摘要。

回答問題並取得合格的CME (醫學繼續教育) 學分

出版日期。原著研究文章發表於期刊的日期。

作者驗證。由發表的原著作者審閱以確保其著作被精確地摘要。

發表作者群。

點擊作者名稱觀看其他該作者已發表著作的 ACE 報告。

試驗概要。一段短文, 提供研究摘要及其發現。

理論和研究問題。

針對研究病況、試驗性治療、該主題之現有實證以及為何需進行此試驗的介紹。在PICOT格式下的原則研究問題提供了試驗目標的簡明敘述。

相關細節摘要

相關試驗細節, 包含樣本族群、介入治療、對照、關注結果評估、試驗設計, 以及追蹤。

偏差風險

偏差風險評估可提供進行之研究的方法學品質評估。

開始對話。對報告留下評論並與其他使用者交流。

